

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2024/2025

Materia: FRANCESE

Docente: Silvia Panceri

Classe : 5AS

Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di messaggi orali non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale Saper comprendere il significato globale di testi non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale	Potenziare le abilità in lettura, scrittura e espressione orale Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere funzioni comunicative non complesse Saper riassumere e relazionare testi analizzati riferiti alla microlingua	La classe è formata da studenti di differente età, sesso e nazionalità. L'eterogeneità riguarda anche i livelli di conoscenza della lingua francese. Gli studenti si dimostrano interessati alla disciplina e partecipano con interesse all'attività didattica. La programmazione terrà conto del limitato numero di ore settimanali che rende ancora più difficoltoso l'approccio alla lingua.	Lezione frontale per spiegare le nuove strutture Lezione dialogata e partecipata Lavori in coppia e di gruppo Giochi di ruolo e di realtà	Strumenti: - libro di testo: Enfants, ados, adultes – Zanichelli Editore - LIM - documenti – clip audio - video – PPT - fotocopie Criteri di valutazione: - Impegno, partecipazione e miglioramento rispetto alla situazione di partenza

Rev: 10/09/2015

- Correttezza formale

--	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

Saper produrre brevi testi scritti inerenti a contenuti noti e ad esperienze personali Acquisire le abilità di lettura ed espressione orale con una pronuncia sufficientemente corretta Potenziare le capacità comunicative Sviluppo delle capacità di sintesi e di effettuare collegamenti tra le varie discipline		orale.		- Prove scritte - Prove orali - Compiti eseguiti Le verifiche orali consisteranno in semplici quesiti sugli argomenti trattati o nell'esposizione autonoma degli argomenti trattati. Verranno proposti anche argomenti di grammatica.
---	--	---------------	--	---

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Produrre brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Esporre in modo chiaro ed essenziale gli argomenti trattati Rispondere in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetto di studio Comprendere semplici produzioni orali e scritte di argomenti settoriali	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti	I quadrimestre: Ottobre Novembre Dicembre Gennaio II quadrimestre: Febbraio Marzo Aprile Maggi o Giugno	Difficile stabilire tempi precisi, in quanto è difficile prevedere la risposta e il tempo di assimilazione dei contenuti da parte di una classe altamente eterogenea.	UDA "FAR RUMORE" UDA "ATTIVIAMOCI"	Due o più verifiche scritte a quadrimestre Verifiche orali Verrà valutato anche il percorso di apprendimento attraverso la verifica dei compiti eseguiti Questionari per la comprensione scritta e orale di indirizzo Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma EDUCAZIONE CIVICA Presentazione in power point ed esposizione orale di un aspetto del mondo del

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi		Si possono		lavoro in Francia UDA INTERDISCIPLINARI Sensibilizzazione della salute mentale e lavori di ricerca tramite esposizione orale a gruppi (1° quadrimestre) UDA FAR RUMORE Sensibilizzazione sull'anziano e lavori di ricerca tramite esposizione orale a gruppi (2° quadrimestre) UDA ATTIVIAMOCI
--	---	--	------------	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	applicativi. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle		ipotizzare: Consolidamento 20h circa Per ciascun argomento esteso 4h Educazione Civica: 4 ore		
--	---	--	---	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi GRAMMAIR E <u>Abilità :</u> capacità di applicare le strutture apprese <u>Competenze :</u> saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana, testi scritti e orali di argomento comune) <u>Conoscenze :</u> Argomenti oggetto di revisione laddove necessario: strutture				
--	--	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	grammaticali di base quali verbo essere e avere, l'imperativo, i pronomi				
--	--	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Le présent indicatif verbi 1, 2, 3 gruppo- principali verbi irregolari - Le passé composé e l'accordo del participio passato - Avverbi - Comparativo e superlativo - Il futuro semplice		Sarà necessario dedicare tempo alla comunicazione di base e al ripasso: 8 ore		

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Il condizionale - Revisione grammaticale dei contenuti del I quadrimestre - Arricchimento del lessico, in special modo di settore - Potenziamento dell'espressione orale - Ripresa e ripasso degli argomenti di grammatica del biennio - LESSICO/COMUNICAZIONE : - Se présenter ; situer dans l'espace ; parler de l'école,				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	des matières étudiées - Parler de ses projets au futur - Écrire un CV				
--	--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	<u>Abilità</u> : Capacità di leggere in modo autonomo testi del settore di specializzazione <u>Competenze</u> : saper orientarsi su argomenti di carattere sociale interagendo in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione L'ADOLESCENCE - Caratteristiche dell'adolescenza - I comportamenti a rischio - Le trasformazioni fisiche, psicologiche e relazionali - La socializzazione e sofferenza sociale				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	L'autisme, le syndrome de Down, l'épilepsie				
--	---	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	LE MONDE DE L'ENFANT - Les théories du développement psychologique - Bisogni e sviluppo del bambino IL MONDO DEGLI ANZIANI: - Alimentation - AVC - Problemi cardiovascolari - Alimentazione - Patologie : Alzheimer, Parkinson EDUCAZIONE CIVICA UDA: Il lavoro e i giovani - Il mondo del lavoro in Francia - I contratti - Lo smic				
--	---	--	--	--	--

Vimercate, 17 novembre 2024

La docente *Silvia Panceri*